

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Калининская СОШ  
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2023 года	Руководители МО	Утверждены планы МБОУ Калининская СОШ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Калининская РОШ	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных общеобразовательных организаций
1.3.	Мероприятия по организации работы МБОУ Калининская СОШ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по организации работы МБОУ Калининская СОШ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Классные руководители	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5.	Наполнение контента раздела «Функциональная грамотность» сайта МБОУ Калининская СОШ	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности на официальных сайтах
1.6.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в МБОУ Калининская СОШ	В течение 2024/20245 учебного года	Руководители МО	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители	Проведены родительские собрания

**II. Работа с педагогами и образовательными организациями**

<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>					
2.1.1.	Обеспечение ознакомления учителей МБОУ Капиновская СОШ с методическими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» ( <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> )	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УВР	Осуществлено ознакомление учителей МБОУ Капиновская СОШ с методическими материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	
2.1.2.	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия, направленные на адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.1.3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.1.5.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.1.6.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
2.1.7.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
2.1.8.	Мероприятия по организации и проведению	В течение 2024/2025	Заместитель директора	Проведены мероприятия по организации и	

	открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	учебного года, по отдельному плану	по УВР	проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников МБОУ Калиновская СОШ с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников МБОУ Калиновская СОШ с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>2.3. Мероприятия по обучению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителем МБОУ Калиновская СОШ, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителем МБОУ Калиновская СОШ, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

### III. Работа с обучающимися

<b>3.1. Работа с обучающимися в учебной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники
			Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по проведению в МБОУ Калиновская СОШ региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Заместитель директора по УВР
			Организованы мероприятия по проведению на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники
			Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники
			Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники
			Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года, по отделённому плану	Учителя-предметники
			Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Учителя-предметники
			Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
<b>3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года, по отделённому плану	Учителя-предметники
			Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе образовательного центра «Точка роста»